

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
**«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369  
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович  
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»  
протокол №36  
от «30» июня 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

для реализации в рамках программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

естественно-научный профиль


на 2026 – 2027 учебный год

г. Радужный  
2025 год

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527 (ред. от 03.07.2024)) и профессиональных стандартов: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»  
Разработчик: Большакова Софья Гафуровна, преподаватель.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол №10  
от «06» июня 2025 года  
Председатель:  
 А.Г. Абдрахимова

РЕКОМЕНДОВАНА  
методическим советом  
Протокол №3  
от «23» июня 2025 года  
Председатель:  
 Л.М. Чернова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li></ul>

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации

	населения;
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента;
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Во взаимодействии с преподавателем 88 часов, в том числе лабораторных и практических занятий 18 часов.

Самостоятельная работа – 4 часа.

Консультации - часа.

Экзамен – 6 часов.

Содержание рабочей программы может изменяться, дополняться и редактироваться в соответствии с возможными изменениями.

#### **1.5. Обоснование особенности структурирования содержания.**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекций, семинаров, практикумов, зачетов; самостоятельной работы обучающихся и т.д., направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В колледже для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

#### **1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.**

##### **Педагогические технологии:**

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- интеллектуальные;
- групповые и т.д.

##### **Методы обучения:**

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный;
- продуктивно-практический;
- частично-поисковый (эвристический);
- метод проектов;
- дискуссии;
- групповое взаимодействие;
- ролевые и деловые игры;
- семинары;
- сообщения, рефераты.
- исследовательский метод.

#### **1.7. Учебно – методический комплекс.**

- ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;
- примерная программа учебной дисциплины «**ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**»;
- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- практикум;
- контрольные задания;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего:</b>	<b>98</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	4
индивидуальный проект/курсовая работа	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Группа 120 Ф.И.О. Большакова Софья Гафуровна

№ урока	Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы.	Объем часов	Домашнее задание (ВСР) (корректировка)
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Фонетика</b>	<b>14 ч</b>	
	<i>Тема урока. Содержание урока.</i>		
	<b>Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b>		
<b>1-2</b>	<b>Введение. Краткая история латинского языка.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 12-20 составить конспект по истории латинского языка
<b>3-4</b>	<b>Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 23-28 выписать и выучить фармацевтическую терминологию
<b>5-6</b>	<b>Латинский алфавит.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 9-10 выучить алфавит наизусть
	<b>Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения.</b>		
<b>7-8</b>	<b>Звуки и буквы латинского языка.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 10-12 составить таблицу произношения звуков и букв
<b>9-10</b>	<b>Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 12-15 составить таблицу произношения гласных, согласных, дифтонгов, стр. 15-16 упр. 1-2
<b>11-12</b>	<b>Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 23 упр. 4-5
<b>13-14</b>	<b>Практическое занятие № 1 по теме: «Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний».</b> Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	<b>2</b>	Учебник: стр. 17 упр. 6-8

	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	<b>32 ч</b>	
	<b>Тема 2.1 Имя существительное.</b>		
<b>15-16</b>	<b>Имя существительное.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 42 упр. 1-2
<b>17-18</b>	<b>Грамматические категории существительных.</b> Род, число, падеж, склонение существительных.	<b>2</b>	Учебник: стр. 36 упр. 3
<b>19-20</b>	<b>Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 35 выучить окончания пяти склонений существительных
<b>21-22</b>	<b>Способ записи существительных в словаре - словарная форма.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 32 выучить наизусть способы записи слов в словаре
<b>23-24</b>	<b>Несогласованное определение.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 34-35 выучить правила несогласованного определения
<b>25-26</b>	<b>Практическое занятие № 2 по теме: «Имя существительное 1 и 2 склонения».</b> Отработка навыков согласования существительных.	<b>2</b>	Учебник: стр. 42 упр. 3, стр. 42-44 выучить наизусть существительные
	<b>Тема 2.2 Имя прилагательное</b>		
<b>27-28</b>	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 55 упр. 4, стр. 60 упр. 2
<b>29-30</b>	<b>Грамматические категории прилагательных.</b> Род, число, падеж, склонение прилагательных.	<b>2</b>	Учебник: стр. 55 упр. 1-2
<b>31-32</b>	<b>Контрольная работа по темам 2.1 – 2.2</b>	<b>2</b>	
<b>33-34</b>	<b>Две группы прилагательных.</b> Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	<b>2</b>	Учебник: стр. 48 упр. 7
<b>35-36</b>	<b>Практическое занятие № 3 по теме: «Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным».</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 56-57 выучить прилагательные 1 и 2 групп
	<b>Тема 2.3 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>		
<b>37-38</b>	<b>3-е склонение имен существительных.</b> Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	<b>2</b>	Учебник: стр. 71 упр. 1, стр. 82 упр. 1
<b>39-40</b>	<b>4-ое склонение имен существительных.</b> Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 4-го склонения.	<b>2</b>	Просклонять 5 существительных 4 склонения.



	Систематизация признаков рода существительных 4 <sup>-го</sup> склонения.		
<b>41-42</b>	<b>5<sup>ое</sup> склонение имен существительных.</b> Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 5 <sup>-го</sup> склонения. Систематизация признаков рода существительных 5 <sup>-го</sup> склонения.	<b>2</b>	Просклонять 5 существительных 5 склонения.
<b>43-44</b>	<b>Словарная форма существительных.</b> Исключения из правила о роде.	<b>2</b>	Выучить существительные частей тела и внутренних органов человека в словарной форме.
<b>45-46</b>	<b>Практическое занятие № 4 по теме: «Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения».</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 83-85 законспектировать правила согласования существительных и прилагательных
	<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>	<b>26 ч</b>	
	<b>Тема 3.1 Правила выписывания рецептов</b>		
<b>47-48</b>	<b>Общие сведения о структуре рецепта.</b> Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.	<b>2</b>	Учебник: стр. 181-183 выучить структуру рецепта наизусть
<b>49-50</b>	<b>Модель грамматической зависимости в строке рецепта.</b> Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.	<b>2</b>	Учебник: стр. 184 упр. 1
<b>51-52</b>	<b>Способы выписывания лекарственных средств.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 185 упр. 2
<b>53-54</b>	<b>Оформление рецептурной строки на латинском языке.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 176 выучить глаголы, применяемые в рецептах, упр. 2-3
<b>55-56</b>	<b>Дополнительные надписи в рецептах.</b> Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	<b>2</b>	Учебник: стр. 184 выучить наизусть дополнительные надписи в рецептах
<b>57-58</b>	<b>Практическое занятие № 5 по теме: «Оформление латинской части рецепта».</b> Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев.	<b>2</b>	Написать рецепт с допустимыми и недопустимыми сокращениями.

	<b>Тема 3.2 Химическая номенклатура</b>		
<b>59-60</b>	<b>Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 205 упр. 1, стр. 203 выучить названия кислот и оксидов.
<b>61-62</b>	<b>Латинские названия солей.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 214 упр. 1-2
<b>63-64</b>	<b>Практическое занятие № 6 по теме: «Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей».</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 205 упр. 2-3
	<b>Тема 3.3 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>		
<b>65-66</b>	<b>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</b> Отрезки позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.	<b>2</b>	Учебник: стр. 193 выучить таблицу частотных отрезков лекарственных препаратов
<b>67-68</b>	<b>Номенклатура лекарственных средств.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 188-190 выучить номенклатуру лекарственных средств
<b>69-70</b>	<b>Контрольная работа по темам 2.3 - 3.3</b>	<b>2</b>	
<b>71-72</b>	<b>Практическое занятие № 7 по теме: «Способы образования названий лекарственных средств».</b> Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	<b>2</b>	Учебник: стр. 194 выучить частотные отрезки международных непатентованных наименований
	<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>	<b>16 ч</b>	
	<b>Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>		
<b>73-74</b>	<b>Терминологическое словообразование.</b> Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.	<b>2</b>	Учебник: стр. 145 упр. 3-4
<b>75-76</b>	<b>Важнейшие латинские и греческие приставки.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 112-119 выписать основные приставки
<b>77-78</b>	<b>Однословные клинические термины – сложные слова.</b> Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.	<b>2</b>	Учебник: стр. 123 упр. 1
<b>79-80</b>	<b>Греко-латинские дублеты.</b> Дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	<b>2</b>	Учебник: стр. 155 упр. 3-4

<b>81-82</b>	<b>Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.</b> Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	<b>2</b>	Учебник: стр. 133 упр. 1-3
<b>83-84</b>	<b>Практическое занятие № 8 по теме: «Анализ клинических терминов по терминологическим элементам».</b> Конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	<b>2</b>	Учебник: стр. 134 упр. 7
	<b>Тема 4.2 Профессиональные термины в сестринском деле</b>		
<b>85-86</b>	<b>Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.</b>	<b>2</b>	Учебник: стр. 199 упр. 1-4
<b>87-88</b>	<b>Практические занятия № 9 по теме: «Систематизация учебного материала по курсу».</b>	<b>2</b>	Подготовиться к экзамену
<b>89-94</b>	<b>Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>88</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>98</b>	

**Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

**Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)**

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

**Для закрепления и систематизации знаний:**

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

**Для формирования умений:**

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа

Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час

Подготовка курсовых работ – до 2 часов

Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов

Составление тематической презентации – до 2 часов

Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов

Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов

Составление программированных вопросов – до 2 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Стол учителя -1 шт.
2. Стул учителя -1 шт.
3. Шкаф книжный -4 шт.
4. Шкаф гардеробный -1 шт.
5. Стол ученический -13 шт.
6. Стул ученический -25 шт.
7. Доска классная -1 шт.
8. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы
9. Программное и учебно-методическое обеспечение
10. Компьютер – 1 шт.
11. Телевизор – 1 шт.
12. Анатомические плакаты по разделам:
  - ткани
  - скелет
  - мышечная система
  - дыхательная система
  - пищеварительная система
  - сердечно-сосудистая система
  - лимфатическая система
  - кровь
  - мочевая система
  - половая система
  - нервная система
  - железы внутренней секреции
  - анализаторы
13. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
  - мышцы
  - головной и спинной мозг
  - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка
  - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей
  - набор зубов
  - скелет на подставке
  - суставы, череп
14. Влажные и натуральные препараты:
  - внутренние органы
  - головной мозг
  - сердце
  - препараты костей и суставов
15. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины
16. Набор таблиц по анатомии (по темам)
17. Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам)
18. Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)
19. Учебно-наглядные пособия: - таблицы фонетические - 1 комплект
  - таблицы морфологические - 1 комплект
  - таблицы грамматические - 1 комплект

- схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами - 1 комплект

### **Технические средства обучения:**

1. компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. мультимедийная установка

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. – DOI:10.33029/9704 – 6571 – 4 – LAT – 2022 – 1 – 352. ISBN 978 – 5 – 9704 – 7533 – 1

#### **Дополнительные источники:**

1. Чернявский, М. Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Москва : КноРус, 2022. — 393 с. — Текст : электронный.

2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергеевич. — Москва : КноРус, 2023. — 361 с. — URL: <https://book.ru/book/945221>. — Текст : электронный.

3. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

4. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет- источники:**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
знания: - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Экзамен
умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со	Экспертное наблюдение и оценка на аудиторных, практических занятиях, внеаудиторной подготовке, семинарах, дискуссиях, ролевых и деловых играх; оценка за решение проблемно-



	стандартами.	ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов;</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях

мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;	мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;

	тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг;	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями;	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;

**Разработчик:**

БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

преподаватель

С.Г. Большакова

**Эксперт:**

БУ «Радужнинский  
политехнический колледж»

замдиректора по УР

Л.М. Чернова

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

Дополнения и изменения в рабочую программу на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год  
 В рабочую программу УД \_\_\_\_\_ для специальности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (код, наименование).

<b>№ изменения, дата внесения изменения</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Основание:		
Ф.И.О. (лица внесшего изменения)		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_